

## 主催 越桐國雄 (こしぎりくにお)

koshi@cc.osaka-kyoiku.ac.jp '99『インターネットと教育』フォーラム 実行委員長 K12『インターネットと教育』研究協議会 代表

年令:46歳

所属:大阪教育大学 教育学部理科教育講座

役職:教授(国立大のリストラ進行中なので将来が不安 -\_-;;;)

勤務年数:18年(あと2年でなにかもらえるらしいが・・・)

専門分野:原子核物理学、インターネットの教育利用、理学博士

現在の関心事:大阪地域および大阪教育大学の活性化「を学校の児童・生徒 全員に与えるべきか」条件付きYes

インターネットをはじめて利用した年 1991年4月頃

インターネットをはじめて教育利用した年 1992年4月頃

## '99『インターネットと教育』フォーラム

情報技術の進展とインターネットに代表されるコンピュータネットワークの拡大によって、いま社会が大きく変わろうとしています。学校もまたその例外ではありません。2001年には日本全国の学校のインターネットへの接続が計画され、それに続いて実施される新しい学習指導要領では「情報」というキーワードが学習内容や方法に深くかかわろうとしています。

しかし、全国の学校に及ぶ、あまりにも急速な環境変化が、一部では混乱や不安といった問題を引き起こしていることも事実です。

'99『インターネットと教育』フォーラムでは、大会テーマに「情報教育の新展開 ~インターネットと情報倫理~」を掲げ、特に、インターネット利用の「影の部分」といわれる諸問題、例えば、セキュリティ、モラル、プライバシー、詐欺情報などの対応を考えるいわゆる「情報倫理」について、専門家の講演や、具体的な教育実践の紹介を通じて、積極的に検討します。また、今後、学校で課題となるテーマを問題提起し、参加者のみなさんをまじえて、大いに語り合いたいと考えています。インターネットと教育の未来について大いに語り合いましょう。

Progress of new information and communication technologies, such as the Internet and the multimedia environment, brings a great change in our society and its education system. The Japanese government plans to extend the Internet connectivity to all the schools (42,000) until 2001. Furthermore, the new national curriculum (Course of Study) will start at 2002, which introduces a new keyword "INFORMATION" in both the contents of learning and the method of education. However, such a great change in our education system induces confusion and anxiety among many teachers.

The purpose of this symposium, "Forum on K-12 Education and the Internet '99" subtitled "-- the Internet and Information Ethics --", is to organize well experienced teachers on the information and communication technologies, and to support the new comers of this land of the Infomedia Education. Our main focus is the dark side of the educational use of the Internet, in relation with, privacy, piracy, safety, data security, data integrity, competence, honesty, loyalty and fairness. We usually call them as "Information Ethics" and the main theme of the symposium is the "Information Ethics Education".

The starting point of our discussion is to show the pilot curriculums along which our members teach in their classroom, and also we have some lectures of professional researchers. We would appreciate the exciting discussions between our members and the audience of the symposium. We are looking forward to seeing you all.